

# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA



UCAM  
Cartagena



## Información general

**Facultad:** Ciencias Sociales y de la Comunicación

**Modalidad:** presencial y semipresencial

**Idioma:** español

**Duración:** 4 cursos

**ECTS:** 240

## Contacto

UCAM Campus de Cartagena

Calle Porto Alegre, 30310 Los Dolores - Cartagena

+34 968 787 901 • [campuscartagena@ucam.edu](mailto:campuscartagena@ucam.edu)

[cartagena.ucam.edu](http://cartagena.ucam.edu)

## Perfil del alumno

El alumno que decida cursar este Grado mostrará Interés por el ámbito educativo y su problemática, en todas sus variantes: sociedad, familia, escuela, instituciones, profesorado, alumnado, etc. Tendrá carácter sociable y capacidad para establecer relaciones personales y colaborar, además de dotes comunicativas e iniciativa personal.

El estudiante que decida cursar estudios de Grado de Educación Primaria recibirá una formación de carácter generalista que garantice la versatilidad y la formación interdisciplinar que requiere un profesional de la educación. Por esta razón, el estudiante ha de tener interés por el estudio del hombre en su condición de 'ser educable.

## Salidas profesionales

Las posibilidades de empleo de los graduados en Educación Primaria son, entre otras, las siguientes:

- Centros educativos en la etapa escolar de educación primaria públicos, privados y concertados
- Profesor en centros de formación profesional
- Centros de educación primaria
- Centros socioculturales
- Administración educativa
- Asociaciones y fundaciones
- Psicomotricidad
- Programas socioeducativos
- Monitores de tiempo libre y educación extraescolar.

# Plan de estudios

## PRIMER CURSO

- (OBL) Teorías e Instituciones educativas (6)
- (BSC) Psicología de la Educación (6)
- (BSC) Psicología del Desarrollo (6)
- (BSC) Métodos, Diseño y Técnicas de Investigación educativa (6)
- (OBL) Religión, Cultura y Valores\* (6)
- (BSC) Sociedad, familia y escuela (6)
- (BSC) Orientación educativa y acción tutorial (6)
- (BSC) Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje (6)
- (BSC) Medios, materiales y Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (6)
- (BSC) Organización y gestión escolar (6)

## SEGUNDO CURSO

- (BSC) Planificación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza (6)
- (OBL) Lingüística, Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Extranjera (6)
- (OBL) Desarrollo de la Comunicación y Habilidades Lingüísticas (6)
- (OBL) El Mensaje Cristiano\* (6)
- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Sociales (6)
- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (6)
- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Castellana (6)
- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física (6)
- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera (inglés) (6)
- (OBL) El Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria (6)
- (OP) Inglés B1 (6)

## TERCER CURSO

- (OBL) Atención a la Diversidad e Interculturalidad (6)
  - (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Naturales (6)
  - (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de la Expresión Musical (6)
  - (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de la Literatura Infantil (6)
  - (OBL) La Iglesia, los Sacramentos y la Moral\* (6)
- A elegir una mención:
- (OP) Asignatura Mención I (6)
  - (OP) Asignatura Mención II (6)
  - (OP) Asignatura Mención III (6)
  - (OP) Asignatura Mención IV (6)
  - (OP) Asignatura Mención V (6)

## CUARTO CURSO

- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de la Expresión Plástica y visual (6)
- (OBL) Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales (4)
- (PE) Practicum I (20)
- (PE) Practicum II (24)
- (TFG) Trabajo Fin de Grado (6)
- (OP) Pedagogía y Didáctica de la Religión (6)

\*Con la matriculación en Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela (6 ECTS), se optará a obtener el título DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Este habilita para ser profesor de Religión Católica en los centros educativos.

## Menciones

### Mención en Audición y Lenguaje

- Génesis y Desarrollo Evolutivo del Lenguaje y la Comunicación. Psicolingüística.
- Bases orgánicas y Funcionales de la Audición y del Lenguaje
- Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación
- Evaluación y Diagnóstico Diferencial de los Trastornos del Lenguaje y la Audición
- Metodología de la Intervención Educativa y Familiar en Niños con Trastornos en Audición y Lenguaje

### Mención en Pedagogía Terapéutica

- Personalidad y Diferencias Individuales
- Atención a las Necesidades Educativas Específicas
- Terapia Cognitiva y Modificación de la Conducta
- Musicoterapia
- Poblaciones Especiales, Discapacidad y Deporte

### Mención en Educación Física

- Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal
- Actividad Física y Salud
- Fundamentos Psicológicos y Sociológicos de la E.F.
- Juegos y Actividades Deportivas
- Actividad Física Adaptada

### Mención en Música

- Expresión Instrumental
- Formación Vocal
- Lenguaje Musical
- Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal
- Metodología de la Enseñanza Musical

### Mención en Inglés

- Fonética y Comprensión Oral en Lengua Inglesa
- Inglés para Maestros de Primaria. CLIL en el Aula Inglés
- Literatura Infantil en Lengua Inglesa
- Recursos Didácticos en Lengua Extranjera
- Cultura y civilización Inglesa

## Requisitos de acceso

Bachiller LOGSE con selectividad, ciclos formativos de grado superior o F.P. 2º grado, prueba de acceso para mayores de 25 años, acceso para mayores de 40 años con experiencia profesional, titulación universitaria y pruebas de acceso propias.