

UCAM



Cartagena

Guía Docente 2017/2018

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI (Urogineproctología, Cardiovascular y Terapias Complementarias)

Specifics Methods of Intervention in Physiotherapy VI

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI (Urogineproctología, Cardiovascular y Terapias Complementarias)	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos.....	4
Objetivos.....	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Web relacionadas.....	12
Recomendaciones para el estudio	12
Material didácticos.....	12
Tutorías	12

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI (Urogineproctología, Cardiovascular y Terapias Complementarias)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **3º curso– 2º Cuatrimestre.**

Profesora responsable de la asignatura: **Dña. Salud Poveda López.**

Email: spoveda@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 9.00-12.00h

Profesor/a coordinador/a de módulo: **D. Fulgencio Buendía López**

Email: fbuendia@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **D. Felipe León Morillas**

Email: fleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Los contenidos de esta materia están organizados en tres bloques temáticos relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes con patologías que afectan a su aparato uroginecoproctológico y trastornos cardiovasculares, así como el conocimiento de la terapias complementarias que pueden ser coadyuvantes de otras terapias en busca del mejor manejo del paciente.

Brief Description

Matter Specific Methods of Intervention in Physiotherapy VI is part of the 27 ECST specific mandatory training contained in the module Specific Methods of Intervention in Physiotherapy. The contents of this area are organized in three thematic blocks related to the treatment methods that students must acquire to treat patients with diseases affecting your device urological and cardiovascular disorders, as well as knowledge of complementary therapies that can be adjuvants to other therapies in search of better patient management.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia en urogineproctología.
2. Diferenciar un edema venoso de un edema linfático y conocer las técnicas y métodos específicos para su tratamiento.
3. Conocer la aplicación específica de distintas terapias complementarias.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM12.8. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al sistema cardiocirculatorio y al aparato uroginecológico.

CEM12.9. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en técnicas terapéuticas reflejas así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	16	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	22		
Tutorías	4		
Evaluación	3		
Estudio personal	47.5		67.5 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	20		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA I: Métodos de tratamiento en urogineproctología

Tema 1: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Abordaje fisioterápico sobre las modificaciones musculoesqueléticas en el embarazo. Esquema corporal, adaptación columna vertebral, higiene postural y relajación.

Tema 2: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Abordaje fisioterápico sobre la musculatura perineal y abdominal en el embarazo.

Tema 3: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Preparación física al parto. Fisioterapia para la fase de dilatación y para la fase de expulsión.

Tema 4: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en el puerperio: Reeduación post-parto. Ejercicios hipopresivos.

Tema 5: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Reeduación perineal en disfunciones uroproctológicas. Exploración perineal, ejercicios de Kegel.

Tema 6: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Electroterapia en las disfunciones del suelo pélvico.

Tema 7: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Biofeedback. Incorporación del tratamiento de fisioterapia a la vida diaria del paciente.

UNIDAD DIDACTICA II: Métodos de tratamiento en patologías cardiovasculares.

Tema 8. Actividad física en el cardiópata.

Tema 9. Métodos de relajación.

Tema 10. Drenaje Linfático Manual I.

Tema 11. Drenaje Linfático Manual II.

Tema 12. Masaje deplectivo en el edema cardiovascular.

UNIDAD DIDACTICA III: Métodos de tratamiento con terapias complementarias.

Tema 13. Reflexología.

Tema 14. Pilates.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDACTICA I: Métodos de tratamiento en urogineproctología

Clase teórico-práctica 1. Fisioterapia en el embarazo. Adaptación muscular.

Clase teórico-práctica 2. Fisioterapia en preparación al parto.

Clase teórico-práctica 3. Ejercicios hipopresivos.

Clase teórico-práctica 4. Reeduación pelviperineal.

UNIDAD DIDACTICA II: Métodos de tratamiento en patologías cardiovasculares.

Clase teórico-práctica 5. Técnicas de drenaje linfático manual en cara y cuello.

Clase teórico-práctica 6. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro superior.

Clase teórico-práctica 7. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro inferior.

Clase teórico-práctica 8. Técnicas de drenaje linfático manual en tórax y abdomen.

UNIDAD DIDACTICA III: Métodos de tratamiento con terapias complementarias.

Clase teórico-práctica 9. Reflexología podal.

Clase teórico-práctica 10. Método Pilates I.

Clase teórico-práctica 11. Método Pilates II.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Junio:

- **Examen teórico:** 50% del total de la nota.

1º Parcial: 30% total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 20% total de la nota (examen tipo test)

- **Examen práctico:** 50% del total de la nota (demostrar conocimientos prácticos adquiridos).

Convocatoria de Septiembre:

- **Examen teórico:** 50% del total de la nota.

1º Parcial: 30% total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 20% total de la nota (examen tipo test)

- **Examen práctico:** 50% del total de la nota (demostrar conocimientos prácticos adquiridos).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Ferrand JC, Theys S, Bouchet JY. Reeduación de los edemas de los miembros inferiores. Ed. Masson. Barcelona, 2002.
- Smith M, Ball V. Rehabilitación cardiovascular y respiratoria. Ed. Harcourt. Madrid, 2000.
- López-Chicharro y Hernández Vaquero. Fisiología del Ejercicio. 2ª Edición. Madrid, 1998. Ed. Médica Panamericana.
- Grosse D, Sengler J. Reeduación del periné. Ed. Masson. Barcelona, 2001.
- Stephenson R, O'Connor L. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. Ed. McGraw Hill-Interamericana. Madrid, 2003.
- Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Ed. La Liebre de Marzo. Barcelona, 2006.
- Marotos Montero JM, De Pablo Zarzosa C, Artigao Ramírez R, Morales Durán MD. Rehabilitación cardiaca. Ed. Olalla Ediciones S.L. Barcelona, 1999.
- Leduc O, Leduc A. Drenaje linfático. Teoría y práctica. Ed. Masson S.A. Barcelona, 2003.
- Vázquez Gallego J, Expósito M. El masaje drenaje linfático manual. Ed. Mandala. Madrid, 1993.

- Vinyes F. La Linfa y su drenaje manual. 6ª ed. Ed. Integral. Barcelona, 2001.
- Torres Lacomba M, Romay Barrero H, Martínez Galán I. Circulación de retorno y edema. (Cap. 6). En: Torres Lacomba M, Salvat Salvat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2006.
- Byers D. Masaje reflexológico de los pies. El método Ingham Original. Ed. Ibis. Barcelona, 1990.
- Bosco Calvo J. Pilates Terapéutico para la rehabilitación del aparato locomotor. Ed. Panamericana. Madrid, 2012.
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona, 2012.
- Martínez E. Tratamiento osteopático de la mujer: infertilidad funcional, embarazo y postparto. Ed. Medos. Madrid, 2012.
- Pedregal M. Tu Pilates: los primeros pasos. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2006.
- Adamany K. Pilates para el postparto: una guía esencial para un cuerpo en forma después de tener al bebé. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2007.
- Ramirez I, Blanco L, Kauffman S. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Ed. Panamericana, 2013.
- Herman E. Pilates con accesorios. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2015.

Bibliografía complementaria

- Payne RA. Técnicas de relajación. Guía práctica. 3ª ed. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2002.
- Fuertes García A. Pruebas de esfuerzo. Aspectos prácticos. Ed. AstraZeneca. Madrid, 2003.
- Bossy J. Bases Neurobiológicas de las reflexoterapias. Ed. Masson S.A., 1994.
- Gazzola F. Masaje y linfodrenaje. Ed. De Vecchi. Barcelona, 1999.
- Wilmore JH, Costill DL. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. 2ª ed. Ed. Paidotribo. Barcelona, 1996.
- Bent A, Ostergard D, Cundiff G, Swift S. Urología y disfunción del suelo pélvico. Ed. Mc. Graw Hill. México, 2004.
- Caufriez, M. Gimnastique Abdominale Hipopressive. Buxelles, 1997.

Web relacionadas

<http://www.scenrhb.org/linfedema.htm>

http://www.breastsurgeonsweb.com/descargas/task,doc_view/gid,105/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (referencia de artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas, y con una toalla, que se utilizará como medida de higiene para el correcto uso del mobiliario.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar

al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (2h) se utilizarán para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje mediante evaluación de los contenidos, de las clases teórico prácticas, proporcionando retroalimentación de los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>